

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МКУ "Отдел образования" Черемшанского муниципального района

Республики Татарстан

МБОУ "Верхнекармальская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Киричук Н.М.

Протокол №1
от «27» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

Чернова А.Л.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Верхнекармальская
ООШ"

Малешина Л.Д.

Приказ № 65
от «28 » 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
по английскому языку
для обучающихся 2 – 4 классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

с. Верхняя Кармалка, 2024 г.

Пояснительная записка

Актуальность и практическая значимость программы.

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Цель и задачи программы

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;

- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Формы и режим занятий

Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Условия реализации программы

Программа кружка «Веселый английский» разработана для 5 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения и рассчитана на один год обучения. Общая продолжительность обучения составляет 34 учебных часа практических и теоритических занятий.

Ожидаемые результаты

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
 - читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
 - научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
 - выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
 - самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
 - сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

Способы проверки

- начальная диагностика (выявление уровня ЗУН, который имеют дети);
- промежуточная диагностика (выявление степени усвоения ЗУН за 1 полугодие);
- итоговая аттестация (защита проекта, реферата).

Формы подведения итогов

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является промежуточное и итоговое тестирование. Знания, получаемые детьми на занятиях, могут быть оценены также на открытых занятиях, отчетных творческих мероприятиях и школьных конференциях.

Учебно-тематический план:

5 класс «Великобритания»

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географические особенности Великобритании	8 часов
2.	Достопримечательности Великобритании	9 часов
3.	История Великобритании	10 часов
4.	Знаменитые люди Великобритании	7 часов
	ИТОГО	34 часа

6 класс «Великобритания»

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Правительство Великобритании	7 часов
2.	Образование в Великобритании	8 часов
3.	Спорт в Великобритании	9 часов
4.	Культура, традиции и обычаи Великобритании	10 часов
5.	Правительство Великобритании	7 часов
	ИТОГО	34 часа

7 класс «США»

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа США	6 часов
2.	История США	5 часов
3.	Праздники и традиции США	4 часа
4.	Политическая система США	5 часов
5.	Образование. Культура. Спорт.	4 часа
6.	Знаменитые люди США	4 часа

7.	Главные города США.	6 часов
	ИТОГО	34 часа

8 класс «Канада»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа Канады	6 часов
2.	История открытия Канады	4 часа
3.	Правительство и население Канады	4 часа
4.	Традиции и обычаи Канады	4 часа
5.	Образование Канады	3 часа
6.	Культура и спорт в Канаде	4 часа
7.	Знаменитые люди Канады	4 часа
8.	Крупные города Канады	5 часов
	ИТОГО	34 часа

9 класс «Австралия, Новая Зеландия»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа Австралии	5 часов
2.	История открытия Австралии	4 часа
3.	Правительство и население Австралии	3 часа
4.	Крупные города Австралии	3 часа
5.	Образование, культура и спорт в Австралии	3 часа
6.	Географическое положение Новой Зеландии.	4 часа
7.	История открытия Новой Зеландии.	2 часа
8.	Правительство Новой Зеландии.	3 часа
9.	Крупные города Новой Зеландии.	2 часа
10.	Образование, культура и спорт в Новой Зеландии.	4 часа
	ИТОГО	34 часа

Содержание программы

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях,

особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Формы занятий:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- метод контроля;
- объяснительно-иллюстративный;
- исследовательский;
- творческий метод.

Дидактический материал:

- схемы;
- стенды;
- плакаты;
- словари, энциклопедии.

Техническое оснащение занятий:

- проигрыватель для кассет \ компакт-дисков;
- кассеты \ компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом;
- проектор.

Формы подведения итогов:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция.

5 класс «Великобритания»

Тема урока		Количество часов
Тема №1. Географические особенности Великобритании. 8 часов		
1	Географическое положение и особенности страны.	1
2	Англия	1
3	Шотландия	1
4	Уэльс	1
5	Северная Ирландия	1
6	Реки и озера Великобритании	1
7	Климат.	1
8	Природа Великобритании.	1
Тема № 2. Достопримечательности Великобритании. 9 часов		
9	Букингемский дворец.	1
10	Вестминстерское аббатство.	1
11	Лондонский Тауэр.	1
12	Парки Лондона.	1
13	Трафальгарская площадь.	1
14	Стоунхендж.	1
15	Биг Бэн и здание парламента.	1
16	Собор св. Павла.	1
17	Музей восковых фигур мадам Тюссо.	1
Тема №3. История Великобритании. 10 часов		
18	Доисторическая Британия.	1
19	Кельтская Британия.	1
20	Римская Британия.	1
21	Англо-саксонский период.	1
22	Англо-нормандская монархия	1
23	Династия Плантагететов	1
24	Династия Тюдоров	1
25	Династия Стюартов	1
26	Династия Ганновера	1
27	Виндзорская династия	1
Тема № 4. Знаменитые люди Великобритании. 7 часов		
28	Группа «Битлз».	1
29	Уильям Шекспир.	1
30	Роберт Бёрнс.	1
31	Джордж Бернард Шоу.	1
32	Маргарет Тэтчер	1
33	Джоан Роулинг.	1
34	Защита проектов по теме «Великобритания»	1
Итого		34 часа

6 класс «Великобритания»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Тема №1. Правительство Великобритании.	7 часов
1.	Парламент.	1

2.	Палата лордов.	1
3.	Палата общин.	1
4.	Корона: королева Елизавета 2.	1
5.	Королевская семья.	1
6.	Королевская семья.	1
7.	Суды Великобритании.	1
	Тема № 2. Образование в Великобритании.	8 часов
8.	Школы и обучение.	1
9.	Оксфорд.	1
10.	Оксфорд.	1
11.	Кэмбридж.	1
12.	Кэмбридж.	1
13.	Хастингс.	1
14.	Экзамены и сертификаты.	1
15.	Школьная форма и форма в университетах.	1
	Тема №3. Спорт в Великобритании.	9 часов
16.	Футбол	1
17.	Крикет.	1
18.	Рэгби.	1
19.	Катание на лошадях.	1
20.	Парусный вид спорта.	1
21.	Теннис.	1
22.	Керлинг.	1
23.	Поло.	1
24.	Экстремальные виды спорта.	1
	Тема № 4. Культура, традиции и обычаи Великобритании.	10 часов
25.	Хэллоуин.	1
26.	Рождество.	1
27.	День Святого Валентина.	1
28.	Фестиваль кельтской музыки и культуры.	1
29.	День святого Патрика.	1
30.	Уимблдонский теннисный турнир.	1
31.	День Гая Фокса.	1
32.	Музеи и библиотеки.	1
33.	Театры.	1
34.	Спектакль – концерт по традициям Великобритании	1
	ИТОГО	34 часа

7 класс «США»

№ п\п	Тема	Кол-во часов
	Тема №1. Географическое положение и природа США.	6 часов
1.	Географическое положение и особенности страны.	1
2.	Великие горы и равнины США.	1
3.	Великие озёра и реки США.	1
4.	Климат. Растительный и животный мир.	1
5.	Природные чудеса США.	1
6.	Население США. Штаты.	1
	Тема № 2. История США	5 часов
7.	История открытия Америки. Первые люди в Америке.	1
8.	Исследования и заселение. Американские индейцы.	1
9.	Бостонское чаепитие. Война за независимость.	1

10.	Декларация независимости. Конституция.	1
11.	Гражданская война между штатами.	1
	Тема №3. Праздники и традиции США	4 часа
12.	Новогодние и пасхальные традиции.	1
13.	День президентов и День независимости.	1
14.	День Колумба и День флага.	1
15.	Рождество и День благодарения.	1
	Тема № 4. Политическая система США	5 часов
16.	Американские символы.	1
17.	Правительство США -сенат, палата представителей, три ветви власти.	1
18.	Президент, выборы, политические партии.	1
19-20.	Американские президенты прошлого.	2
	Тема № 5. Образование. Культура. Спорт.	4 часа
21.	Система образования в США.	1
22.	Литература и музыка в США.	1
23.	Киноиндустрия в США.	1
24.	Популярные виды спорта в США.	1
	Тема № 6. Знаменитые люди США	4 часа
25.	Американские писатели.	1
26.	Американские художники.	1
27.	Американские музыканты.	1
28.	Американские актёры.	1
	Главные города США.	6 часов
29.	Вашингтон– столица США.	1
30.	Нью-Йорк	1
31.	Лос-Анджелес	1
32.	Чикаго	1
33.	Сан-Франциско, Новый Орлеан	1
34.	Турнир «Добро пожаловать в США!»	1
	ИТОГО	34 часа

8 класс «Канада»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Тема №1. Географическое положение и природа Канады	6 часов
1.	Географическое положение и особенности страны.	1
2.	Горы, реки и озёра.	1
3.	Провинции и территории.	1
4.	Климат. Растительный и животный мир.	1
5.	Население и официальные языки.	1
6.	Символика Канады.	1
	Тема № 2. История открытия Канады	4 часа
7.	Коренное население.	1
8.	Первые европейцы.	1
9.	Колония Англии и Франции.	1
10.	Современная Канада.	1
	Тема № 3. Правительство и население Канады	4 часа
11.	Форма правления.	1
12.	Глава государства, премьер-министр.	1
13.	Основные политические партии	1
14.	Содружество наций.	1

	Тема № 4. Традиции и обычаи Канады	4 часа
15.	Слияние традиций и культур разных стран.	1
16.	Государственные праздники Канады.	1
17.	Негосударственные праздники Канады.	1
18.	Традиции коренного населения.	1
	Тема № 5. Образование Канады	3 часа
19.	Система образования Канады.	1
20.	Колледжи.	1
21.	Университеты.	1
	Тема № 6. Культура и спорт в Канаде	4 часа
22.	Литература.	1
23.	Искусство.	1
24.	Архитектура.	1
25.	Популярные виды спорта.	1
	Тема № 7. Знаменитые люди Канады	4 часа
26.	Писатели и музыканты.	1
27.	Художники и архитекторы.	1
28.	Актёры и режиссеры.	1
29.	Спортсмены и политики.	1
	Тема № 8. Крупные города Канады	5 часов
30.	Оттава – столица Канады	1
31.	Монреаль.	1
32.	Торонто.	1
33.	Ванкувер.	1
34.	Конференция «Канада – страна двух культур»	1
	ИТОГО	34 часа

9 класс «Австралия, Новая Зеландия»

№ п/п	Тема	Количество часов
	Тема № 1. Географическое положение и природа Австралии	5 часов
1.	Расположение и рельеф.	1
2.	Реки и пустыни. Климат.	1
3.	Растительный и животный мир Австралии.	1
4.	Провинции и территории.	1
5.	Символика Австралии.	1
	Тема № 2. История открытия Австралии	4 часа
6.	Коренное население аборигены.	1
7.	История открытия.	1
8.	Первые поселения.	1
9.	Жизнь в Австралии сегодня.	1
	Тема № 3. Правительство и население Австралии	3 часа
10.	Форма правления.	1
11.	Глава государства, премьер-министр.	1
12.	Основные политические партии	1
	Тема № 4. Крупные города Австралии	3 часа
13.	Канберра – столица Австралии	1
14.	Сидней и Мельбурн.	1
15.	Аделаида и Перт.	1
	Тема № 5. Образование, культура и спорт в Австралии	3 часа
16.	Образование в Австралии.	1

17.	Культура в Австралии.	1
18.	Спорт в Австралии.	1
	Тема № 6. Географическое положение Новой Зеландии.	4 часа
19.	Особенности географического расположения.	1
20.	Реки и горы. Климат.	1
21.	Растительный и животный мир Новой Зеландии.	1
22.	Символика Новой Зеландии.	1
	Тема № 7. История открытия Новой Зеландии.	2 часа
23.	История открытия и заселение.	1
24.	Коренное население.	1
	Тема № 8. Правительство Новой Зеландии.	3 часа
25.	Форма правления.	1
26.	Глава государства, премьер-министр.	1
27.	Основные политические партии	1
	Тема № 9. Крупные города Новой Зеландии.	3 часа
28.	Веллингтон – столица Новой Зеландии.	1
29.	Окленд.	1
30.	Кристчёрч, Данидин.	1
	Тема № 10. Образование, культура и спорт в Новой Зеландии.	4 часа
31.	Образование в Новой Зеландии.	1
32.	Культура в Новой Зеландии..	1
33.	Спорт в Новой Зеландии.	1
34.	Творческий проект «Австралия и Новая Зеландия– страны Содружества Наций»	1
	ИТОГО	34 часа

Перечень учебно-методического обеспечения

- Интернет-ресурсы: Maps of World (Current, Credible, Consistent)
<http://www.mapsofworld.com/united-kingdom/britain/facts.html>
- Интернет-ресурсы: The Columbia Encyclopedia
http://www.encyclopedia.com/topic/Great_Britain.aspx
- Интернет-ресурсы: Преподавание страноведения на уроках
<http://countrystudying.narod.ru/index/0-4>

Материально-техническое оснащение

- Аудиозаписи
- Мультимедийный компьютер
- Принтер лазерный
- Мультимедиапроектор
- Экран (на штативе или навесной)